**Nečínská škola na cestě kolem Evropy**

aneb

1. etapa z dlouhodobého záměru „Z Čech až na konec světa“

(projekt)

**A) Nosný smysl**

* posílení ducha sounáležitosti, společné poznávání a prožívání (U-U + Ž-Ž + U-Ž)
* rozvoj tvořivého ducha učitelů i žáků (dětí)
* prohloubení vztahu mezi školou a veřejností, naplňování ducha otevřenosti

**B) Zacílení projektu**

* v diskusi byl odmítnut princip „soutěžení“ s cílem motivační odměny pro vítěze
* ukázat a předvést, že jsme schopni uskutečnit něco nevšedního, překonat obtíže a lenost
* prožít tvůrčí radost a týmovou podporu
* překonat zaběhnuté zvyklosti vyučování

**C) Zapojení veřejnosti**

* prostřednictvím sdělovacích prostředků informovat o průběhu projektu a získávat sponzory
* SRPŠ – uskutečnit jednání s výkonným výborem (Ř + ZŘ), připravit první třídní schůzky v září a na nich vyzvat rodiče k všeobecné podpoře, především ke zvýšení členského příspěvku a k získávání nových členů (i korporátních); domluvit i další formy spolupráce na jednotlivých akcích

**D) Vnější proklamace jednoty**

* Oblečení
	+ všichni zaměstnanci školy – admirál (Ř), kapitán (ZŘ), důstojníci (VP), námořníci – čepice (zaplacené z prostředků školy), další oblečení (zakoupení jednotlivými zam. podle jejich rozhodnutí, alespoň pruhované tričko) – využito v průběhu projektu při společném nástupu do jednotlivých úseků „plavby“
* Centrální mapa Evropy s plánem cesty – umístění ve vestibulu školy
* 3 slavnostní písně
	+ úvodní píseň z filmu Dva roky prázdnin – zahájení slavnostního shromáždění
	+ píseň J.Sochorové – ukončení slavnostního shromáždění
	+ píseň J.Vondřichové – zahájení týdne (přes školní rozhlas)
* Vlajka – návrh B.Tesařové zpracují žáci 9. Třídy ¨zodp. I.
* Pozdravy – používání podle místa, kde se budeme právě nacházet

**E) Dílčí projekty** („úseky plavby“)

1) Zahájení školního roku

* škola = loď (z bočního pohledu vypadá střecha jako lodní kýl)
* žáci nastupují 3.9. na loď jako cestující, turisté, objevitelé, dobrodruzi,…. a vítají je zaměstnanci školy jako námořníci (od admirála, kapitána, důstojníků,… ) v příslušném obleku
* domluvený rituál – vymyslet a nacvičit v přípravném týdnu
* hudební doprovod – úvodní melodie z filmu Dva roky prázdnin (tech. zabezpečení – J.Marhoul)

2) Průzkumná plavba - adaptační pobyt 6. tř. (2. týden září)

* garance – P.Rabelová

3) Poznávací výprava – adaptační pobyt 3. – 5. tř. (3. týden září)

* garance – A. Rottová

4) Loučíme se s vlastí (29. září)

* oslavy 100 let republiky – otevření tělocvičny, ŠD, ŠK+ŽK (spolu s dalšími organizacemi v obci)
* komponovaný program pro veřejnost
1. zahájení před školou – projev starosty
2. průvodní slovo (Ř) + vystoupení žáků – základní obrys byl představen na poradě 30.7.
3. nahlédnutí do ŽK + ŠK (účastníci oslav)
4. přemístění do tělocvičny – zde předvedení pohybových a sportovních aktivit (MŠ i ZŠ) – tanečky, sestavy prostných, ukázka florbalu a minifotbalu, střelba na koš apod.
5. nahlédnutí do ŠD – zde děti předávají vyrobené papírové lodičky návštěvníkům a žádají je, aby se podepsali na obrys velké lodě = naší školy a připojili přání k naší cestě kolem Evropy
* garance – J.Muzikář

4) Po Labi na sever (listopad)

* Německo, Dánsko, Polsko, pobaltské republiky, Finsko, Švédsko, Norsko, Island
* každá třída si vybere 1 zemi (podobně i v dalších bodech)
* garance – J.Muzikář, I.Dvořáková, E.Marhoulová

4) O Vánocích na skok doma (prosinec)

* zvyky a tradice evropských národů
* evropské koledy
* ve třídách prezentace dosavadní cesty, příp. přípravy na další etapy + vánoční posezení s rodiči a dalšími návštěvníky, doplněné jednoduchým programem a občerstvením
* garance veřejného vystoupení – J.Marhoul, J.Vondřichová, M.Strnadová
* garance třídních projektů – třídní učitelé

5) Kolem atlantského pobřeží (leden – únor)

* Island, Anglie, Irsko, Benelux, Francie
* garance – A.Kilford, J.Vondřichová, M.Muzikářová

6) Středomořím (březen)

* Portugalsko, Španělsko, Itálie, Chorvatsko, Slovinsko, Černá Hora, Řecko
* garance – I.Hrůzová, A.Pobišová, M.Fejtová

7) Východními končinami (duben)

* Turecko, Gruzie, Rusko, Ukrajina, Bělorusko
* garance – I.Yuzvyak, J.Sochorová, J.Dvořáková

8) Po Dunaji domů (květen)

* Bulharsko, Rumunsko, Srbsko, Maďarsko, Slovensko, Rakousko, Švýcarsko
* garance – A.Plavcová, A.Rottová, B.Tesárková

9) Slavnostní přistání (Den dětí)

* vyhodnocení a ocenění těch, co nejvíce přispěli k úspěchu plavby, spojeno s přespáním buď ve škole, nebo někde (zlaté, stříbrné a železné kotvy-odznaky)
* plavba parníkem po Vltavě (po skupinách)
* kulturně soutěžní program
* garance – J.Muzikář

10) Rozloučení s Vltavou – tradiční vodácký kurs 7. – 9. tř. (červen)

* garance – J.Červenka

11) Námořnické zkoušky = Malá školní maturita (9. tř.)

* garance – J.Muzikář, J.Červenka

12) Pasování nových námořníků = rozloučení s 9. třídou (29.6.)

* předání námořnických čepic místo psacích potřeb (nebo oboje)
* garance – J.Červenka, J.Vondřichová

**F) Rámcové pojetí jednotlivých dílčích projektů** (úseků plavby)

* garanti – 2-3; vypracování celkového projektového záměru, shromažďování nápadů, koordinace činnosti
* průběh
1. společné shromáždění v tělocvičně (MŠ i ZŠ) 1. den v příslušném měsíci spojené s ceremoniálem (vlajka?, hymna, pozdrav); hodnocení předchozího úseku; plán na další úsek plavby
2. kuchyně a jídelna – jídlo příslušných zemí (v rozsahu, na který si kuchařky troufají a které umožňuje např. spotřební koš apod.)
3. třídní projekty – probíhají v rámci jednotlivých vyučovacích hodin a průběžně jsou prezentovány na nástěnkách (chodby i třídy) a směřující k veřejné prezentaci
4. projektový den přístupný veřejnosti (v době odpoledního vyučování na konci měsíce) – garance třídními učiteli ve spolupráci s vyučujícími
5. průběžně – např. používání pozdravů té země, zahájení týdenního vyučování hymnou té země apod.
* příprava
1. před vstupem do nového úseku plavby se třídní učitelé rozhodnou pro 1 zemi a vyzvou vyučující, aby jim sdělili, čím přispějí do daného projektu, následně pak vypracují strukturu projektu
2. garanti ve spolupráci s třídními učiteli zpracují celkový projektový záměr, sledují jeho realizaci, konzultují případné problémy a nakonec připraví vyhodnocení
3. hodnocení předchozího i záměr nového bude provedeno na společném shromáždění (viz výše)
* motivační oceňování dětí
* pochvalné listy podle návrhů J.Vondřichové a B.Tesárkové – příprava matric - I.Dvořáková
* třídní učitelé – průběžně
* ředitel (admirál) – při slavnostním nástupu

**G) Propagace**

* články v periodickém tisku
* web a facebook školy
* RegioTv + další sdělovací prostředky
* „dny otevřených dveří“

Projekt byl projednán a schválen na pedagogické radě 27. a 28.8.2018.

 Mgr. Josef Muzikář, ředitel